

**Convenzione MINISTERO DEL LAVORO E DELLE  
POLITICHE SOCIALI - FORMEZ PA**

**Progetto “Azioni per la promozione del Lavoro e delle Pari  
opportunità nella Rete educativa”**

**ALLEGATO A**

**Dicembre 2011**

## INDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SEZIONE I. : INFORMAZIONE GENERALI .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>I.1. Anagrafica del progetto .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>SEZIONE II. : ANALISI DEL CONTESTO .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>II.1. Contesto istituzionale, normativo e programmatico .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>II.2. Integrazioni con altri Programmi/progetti del Foromez PA, del DFP e di altri Enti<br/>    committenti .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>SEZIONE III.: DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO (QUADRO LOGICO) .</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III.1. Finalità e obiettivi generali .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III.2. Obiettivi specifici .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>III.3. Organizzazione e articolazione delle attività .....</b>  | <b>7</b>  |
| <i>III.3.1. Preparazione .....</i>   | <i>8</i>  |
| <i>III.3.2. Realizzazione.....</i>   | <i>9</i>  |
| <i>III.3.3. Diffusione.....</i>  | <i>11</i> |
| <b>III.4. Risultati attesi .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>III.5. Destinatari .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>III.6. Quadro logico.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>SEZIONE IV.: PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE TEMPORALE DELLE<br/>    ATTIVITÀ (DIAGRAMMA DI GANTT).....</b>           | <b>13</b> |
| <b>SEZIONE V. STRUTTURA ORGANIZZATIVA.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>V.1 Gruppo di Lavoro.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>V.2 Attività di direzione, valutazione e gestione amministrativa.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>SEZIONE VI. SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO.</b>   | <b>14</b> |
| <b>VI.1 Indicatori di Realizzazione.....</b>   | <b>15</b> |
| <b>SEZIONE VII.: PIANO FINANZIARIO E PROFILO DI SPESA.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>VII.1 Piano finanziario generale.....</b>   | <b>16</b> |

## SEZIONE I.: INFORMAZIONI GENERALI

### I.1 Anagrafica del progetto

|   |   |
|---|---|
| <i>Titolo del progetto</i>                                | <i>“Azioni per la promozione del Lavoro e delle Pari opportunità nella Rete educativa”.</i> |
| <i>Data stipula convenzione</i>                           | <b>Dicembre 2012</b>  |
| <i>Durata del progetto</i>                                | Gennaio 2013 - Dicembre 2013  |
| <i>Committente</i>  | Ministero del Lavoro e della Politiche sociali – Consigliera Nazionale di Parità            |
| <i>Referente della convenzione</i>                        | Da individuare  |
| <i>Localizzazione geografica d’interesse del progetto</i> | Intero territorio nazionale   |

## SEZIONE 2.: ANALISI DEL CONTESTO

### II.1 Contesto istituzionale, normativo e programmatico

Il difficile momento economico che il paese sta vivendo pone sfide essenziali per garantire a tutti i cittadini una vita dignitosa oggi e in futuro. Tra i problemi che occorre affrontare con il massimo sforzo e massima priorità, vi è quello della disoccupazione che colpisce soprattutto donne e giovani.

Alla base di un tasso di disoccupazione giovanile che nel mese di settembre 2012 ha superato il 35%, non c’è solamente la difficile congiuntura economica. Le radici della difficoltà per i giovani nel trovare lavoro risiedono infatti anche in una serie di fattori strutturali. Dunque è necessario lavorare per rendere più efficaci i percorsi scolastici e formativi per le giovani e i giovani, per migliorare e rinforzare l’integrazione tra mondo della scuola, della formazione e dell’impresa, e per facilitare la transizione dei giovani dalla scuola al lavoro.

Le politiche dell’occupazione in generale, e in particolare quelle rivolte a donne e giovani, costituiscono senza dubbio delle leve fondamentali su cui basare gli interventi in termini di crescita, competitività ed equità.

Pertanto appare, in questo contesto socio-economico, sempre più importante intensificare tutte quelle azioni pubbliche che mirano a moltiplicare le occasioni di alternanza scuola-lavoro e ad allargare sempre più la platea delle ragazze e dei ragazzi che, in età scolastica, possono vivere una prima esperienza di conoscenza diretta del mondo del lavoro. Esperienze da realizzare sul territorio, con il sostegno delle associazioni imprenditoriali locali, in cui sia assicurata nel contesto educativo una strettissima relazione tra formazione, crescita personale, capacità di innovazione e probabilità di occupazione.

A partire, quindi, dalle iniziative già intraprese per la promozione del lavoro nelle Scuole e dalle disposizioni già adottate sui temi delle pari opportunità e della modernizzazione del mercato del lavoro italiano, sarà necessario proporre nuove iniziative e programmi, realizzare azioni concrete e monitorare in modo attento l’impatto dei nuovi provvedimenti legislativi.

## **II.2 Integrazioni con altri Programmi/progetti del Formez PA, del DFP e di altri Enti committenti**

Tra le iniziative già realizzate dal Formez PA e in corso e dalle quali sarà possibile attingere esperienze e buone prassi da trasferire nelle attività da realizzare si segnalano:

- L'attività di assistenza tecnica, sviluppata a seguito della Convenzione del 22 dicembre 2010 con il Ministero del Lavoro e della Politiche sociali – Ufficio della Consigliera Nazionale di Parità, “*Promuovere il Lavoro e le Pari opportunità nella Rete Educativa attraverso azioni sviluppate e finanziate dall’Ufficio della Consigliera Nazionale di parità*”.
- L'attività di assistenza tecnica, sviluppata a seguito della Convenzione del 22 dicembre 2011 con il Ministero del Lavoro e della Politiche sociali – Ufficio della Consigliera Nazionale di Parità, “*Sviluppo Osservatorio sulla conciliazione dei tempi e monitoraggio delle politiche di Pari opportunità nella Programmazione delle performance delle pp.aa*”.

### **SEZIONE III.: DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO (QUADRO LOGICO)**

#### **III.1 Finalità e obiettivi generali**

La Consigliera nazionale di parità del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, viste le funzioni assegnatele dall'articolo 15 del Decreto legislativo 11 aprile 2006, n. 198, è coinvolta, sia nella veste di attuatrice che di garante, nell'applicazione della Riforma del Lavoro Pubblico (legge 28 giugno 2012, n.92).

Pertanto, in considerazione di tale ruolo e alla luce dei risultati conseguiti attraverso l'azione del precedente intervento operato attraverso il Formez PA (*Promuovere il Lavoro e le Pari opportunità nella Rete Educativa attraverso azioni sviluppate e finanziate dall’Ufficio della Consigliera Nazionale di parità*) ha deciso di sviluppare gli elementi che sono risultati maggiormente positivi dalla sperimentazione e di rafforzare gli interventi informativi destinati, con la collaborazione dei docenti, alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con particolare riferimento agli Istituti tecnici e professionali.

Gli incontri con le studentesse e gli studenti saranno finalizzati a promuovere la conoscenza delle regole del lavoro, dei contesti e delle possibilità di inserimento e crescita occupazionale, e di tutte le politiche attive del lavoro offerte da soggetti pubblici e privati sul territorio di riferimento. Tale temi saranno sviluppati evidenziando il profilo della realizzazione delle pari opportunità nel lavoro.

L'intervento, che rientra tra le azioni positive per la promozione dell'occupazione femminile, mira a sostenere le giovani donne, attraverso la diffusione di informazioni e strumenti relativi a tutte le opportunità offerte dai Servizi per l'impiego e dai Servizi per il lavoro integrati; ai percorsi di alternanza scuola – lavoro; all'apprendistato, al tirocinio, ai voucher per i lavori stagionali ed occasionali, al placement e all'intermediazione di lavoro.

Gli eventi, inoltre, avranno lo scopo di promuovere alcune esperienze di lavoro, attraverso l'offerta di stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio, rese disponibili nel periodo estivo da una partnership tra Scuole, Regioni ed Associazioni imprenditoriali, attivate sui territori dall'azione del Formez Pa.

Inoltre, la stessa Consigliera nazionale di parità del Ministero del Lavoro ha la necessità – nell’ambito delle priorità individuate – di implementare le analisi delle recenti normative in tema di mercato del lavoro, incentivazione all’occupazione e di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e di monitorarne l’impatto al fine di predisporre azioni a sostegno delle politiche attive del lavoro, comprese quelle formative, sotto il profilo della promozione e della realizzazione delle pari opportunità.

### **III.2 Obiettivi specifici**

Il progetto ha i seguenti obiettivi specifici:

- 1) Promuovere all’interno delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli Istituti tecnici e professionali, la conoscenza delle prassi e delle regole del mondo del lavoro, degli strumenti tradizionali ed innovativi utili al migliore inserimento occupazionale. L’intervento prevede la realizzazione di attività di informazione rivolte alle studentesse e agli studenti, attraverso la collaborazione dei docenti, su temi quali: l’utilizzo del web per cercare lavoro (Cliclavoro); definizione del curriculum; le nuove professioni e i servizi alla persona nella città che cambia; i contratti di lavoro e l’apprendistato; il lavoro accessorio e i voucher; il tirocinio; i percorsi di alternanza scuola – lavoro; la sicurezza sul lavoro; il lavoro pubblico, privato e il lavoro autonomo; i servizi per il lavoro; gli enti bilaterali; i consulenti del lavoro; le Agenzie del lavoro;
- 2) Nello stesso ambito di intervento, promuovere esperienze di lavoro, attraverso l’offerta di stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio, rese disponibili nel periodo estivo e nelle festività da una partnership tra Scuole, Regioni ed Associazioni imprenditoriali, attivate sui territori;
- 3) Definire un’analisi delle recenti normative in tema di mercato del lavoro, incentivazione all’occupazione e di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e di monitorarne l’impatto al fine di permettere alla Consigliera nazionale di parità di predisporre azioni a sostegno delle politiche attive del lavoro.

### **III.3 Organizzazione e articolazione delle attività**

Il Progetto verrà coordinato da Formez PA mantenendo un costante rapporto e monitoraggio con la Consigliera Nazionale di parità. Formez PA e la Consigliera Nazionale di parità, dopo il primo trimestre di esecuzione del progetto potranno valutare l’opportunità di apportare modifiche alla progettazione esecutiva ferme restando le attività già progettate e le risorse stanziare.

Gli interventi previsti si articoleranno in tre ambiti di attività:

#### **AMBITO 1: Azioni per la Promozione del Lavoro nella Rete Educativa**

Sulla base degli elementi raccolti dalla sperimentazione operata attraverso il progetto “*Promuovere il Lavoro e le Pari opportunità nella Rete Educativa attraverso azioni sviluppate e finanziate dall’Ufficio della Consigliera Nazionale di parità*”, individuazione e predisposizione dei contenuti del modulo informativo, destinato alle studentesse e agli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado, preferibilmente degli Istituti tecnici e professionali, finalizzato a promuovere la conoscenza delle regole del lavoro, dei contesti e delle possibilità di inserimento e crescita occupazionale, e di tutte le politiche attive del lavoro messe in atto da soggetti pubblici e privati sul

territorio di riferimento. Tale temi saranno sviluppati evidenziando il profilo dell'attuazione delle pari opportunità nel lavoro.

Le attività saranno organizzate nel modo seguente:

- Definizione del modulo informativo e predisposizione di materiali informativi, l'aggiornamento del sito web [www.ragalavoro.it](http://www.ragalavoro.it), e gli spazi nei più importanti social network;
- Promozione e definizione di Protocolli d'intesa tra istituzioni (Istituti scolastici, INPS, Regioni, Agenzie tecniche regionali) e le Associazioni imprenditoriali locali finalizzati alla creazione di offerte di stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio nei periodi di vacanza destinati agli studenti delle Scuole che parteciperanno agli otto incontri di seguito descritti.
- Incontri informativi territoriali, della durata di tre ore ognuno, in presenza delle studentesse, degli studenti, dei i docenti e i dei dirigenti scolastici, da erogarsi in otto sedi (comuni e capoluoghi di provincia) da individuare nell'ambito del territorio nazionale.

**AMBITO 2: Analisi dell'impatto della normativa in tema di mercato del lavoro, incentivazione all'occupazione e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro**

Ricerca, analisi e approfondimento dell'impatto della normativa in tema di mercato del lavoro, incentivazione all'occupazione e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e monitoraggio dell'impatto socio-economico al fine di predisporre azioni a sostegno delle politiche attive del lavoro, comprese quelle formative, sotto il profilo della promozione e della realizzazione delle pari opportunità.

| <i>Tabella Riassuntiva</i> |   |
|----------------------------|---|
| <b>Preparazione</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione del team di progetto</li> <li>• Definizione degli step per obiettivi</li> </ul>   |
| <b>Realizzazione</b>       | <p><b>AMBITO A: Azioni per la Promozione del Lavoro nella Rete Educativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e realizzazione del modulo informativo e dei materiali;</li> <li>• Promozione e definizione di Protocolli d'intesa tra istituzioni pubbliche e le Associazioni imprenditoriali locali finalizzati alla creazione di offerte di stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio;</li> <li>• Organizzazione e attuazione degli incontri informativi territoriali;</li> <li>• Monitoraggio dell'andamento della promozione degli stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio.</li> </ul> <p><b>AMBITO B: Analisi della normativa in tema di mercato del lavoro, incentivazione all'occupazione e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di report analitici sulle normative di riferimento e sui possibili impatti socio-economici attraverso la raccolta di documenti, atti e monitoraggi elaborati da soggetti pubblici e privati.</li> </ul> |
| <b>Diffusione</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione delle esperienze più significative e gli output del progetto</li> </ul>   |

### **III.3.1 Preparazione**

#### **Costituzione del team di progetto e definizione degli step per i singoli obiettivi**

Questa fase sarà dedicata alla costituzione del team di progetto il quale, individuato in collaborazione con la Consigliera Nazionale di parità, sarà costituito da un Responsabile di progetto, da esperti senior e junior in materia di Mercato del lavoro, Servizi per l'impiego e comunicazione pubblica.

La preparazione sarà orientata, in base alla presente progettazione esecutiva, alla definizione dettagliata degli step necessari per il raggiungimento dei singoli obiettivi delle attività da realizzare. L'output previsto è il programma di dettaglio.

La fase di preparazione si concluderà con l'individuazione delle fonti documentali necessarie alla realizzazione dell'analisi normativa in tema di mercato del lavoro, incentivazione all'occupazione e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <i>Data Inizio</i>      | <i>Gennaio 2013</i>  |
| <i>Data Fine</i>        | <i>Febbraio 2013</i>   |
| <i>Tipologia</i>        | <i>Progettazione</i>   |
| <i>Prodotti</i>         | <i>Programma di dettaglio.</i>   |
| <i>Metodologie</i>      | <i>Incontri di lavoro e redazione di documenti</i>   |
| <i>Risultati attesi</i> | <i>Costituzione del team di progetto e elaborazione del programma di dettaglio sullo sviluppo delle singole attività</i> |

### **III.3.2 Realizzazione**

#### **AMBITO A: Azioni per la Promozione del Lavoro nella Rete Educativa**

##### ***Attività 1- Progettazione e realizzazione del modulo informativo e dei materiali***

Questa attività sarà dedicata alla predisposizione di un modulo informativo nel quale dovranno essere previsti un modello di incontro con gli studenti e i docenti degli Istituti scolastici individuati, l'intervento di un esperto sui temi del mercato del lavoro e dell'orientamento e un flusso informativo elaborato in base ai dati Istat sull'occupazione e sulle elaborazioni del sistema "Excelsior" dell'UnionCamere per ciò che concerne i settori produttivi che sui territori provinciali offrono più opportunità di occupazione.

Il modulo dovrà, inoltre, strutturare un programma dettagliato degli interventi nei quali avranno un ruolo i dirigenti scolastici degli Istituti coinvolti nelle attività, le Consigliere di parità regionali e provinciali e dei testimoni delle realtà produttiva locale (imprenditori e dirigenti di aziende) o protagonisti del mercato del lavoro locale (Enti bilaterali, centri per l'impiego, Agenzie del lavoro).

L'attività si completerà con la preparazione e produzione dei materiali informativi che saranno costituiti da una guida illustrativa (cartacea) alle novità sia contrattuali che del mercato del lavoro, dallo sviluppo del sito web [www.ragalavoro.it](http://www.ragalavoro.it), sul quale sono ad oggi disponibili i materiali e le informazioni prodotti nella prima sperimentazione progettuale (*Promuovere il Lavoro e le Pari opportunità nella Rete Educativa attraverso azioni sviluppate e finanziate dall'Ufficio della Consigliera Nazionale di parità*) e dalla presenza delle attività nei principali social network presenti nel web. Si prevede la stampa della guida cartacea in circa 3.000 copie sufficienti per la distribuzione negli otto incontri da realizzare sul territorio nazionale.

Gli strumenti di comunicazione veicheranno i contenuti da illustrare alle ragazze e ai ragazzi e si riferiranno ai seguenti ambiti: i contratti e le regole del mondo del lavoro; gli strumenti utili al migliore inserimento occupazionale; l'utilizzo del web e di Cliclavoro per cercare lavoro; la corretta definizione del curriculum; le nuove professioni e i servizi alla persona nella società che cambia; il

nuovo apprendistato; la sicurezza nel lavoro; l'autoimpiego e l'impresa privata; i servizi per il lavoro; le Agenzie del lavoro, ecc.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <i>Data Inizio</i>      | <i>Febbraio 2013</i>   |
| <i>Data Fine</i>        | <i>Maggio 2013</i>   |
| <i>Tipologia</i>        | <i>Raccolta, analisi ed elaborazione contenuti</i>   |
| <i>Prodotti</i>         | <i>Programma degli incontri – sito web dedicato – stampa di 3.000 copie delle guide illustrative</i>   |
| <i>Metodologie</i>      | <i>Consulenza tecnica</i>  |
| <i>Risultati attesi</i> | <i>Definizione e proposta agli Istituti scolastici di un modulo organizzativo degli incontri e produzione del materiale informativo da distribuire</i> |

***Attività 2 – Promozione e definizione di Protocolli d'intesa tra istituzioni pubbliche e le Associazioni imprenditoriali locali finalizzati alla creazione di offerte di stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio.***

In questa fase si procederà alla convocazione, con il sostegno delle Consigliere di parità regionali e provinciali interessate per il proprio territorio, di Tavoli tecnici per la definizione di un protocollo d'intesa finalizzato alla creazione di offerte di stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio. Ai Tavoli tecnici saranno invitati, oltre gli Istituti scolastici coinvolti nelle attività, gli Assessorati regionali alla formazione e a lavoro; la direzione regionale dell'INPS; i Centri per l'impiego locali, le Agenzie tecniche territoriali che si occupano di formazione e lavoro; le Associazioni imprenditoriali e la Camera di Commercio.

Il Protocollo d'intesa, proposto dal gruppo di lavoro del Formez Pa al Tavolo tecnico, definirà risorse, ruoli, tempi di attuazione e monitoraggi finale dell'azione che mirerà ad offrire complessivamente alle studentesse e agli studenti delle scuole coinvolte almeno 200 tra stage, tirocini curriculari e occasioni di lavoro accessorio nei periodi di vacanza.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <i>Data Inizio</i>      | <i>Marzo 2013</i>   |
| <i>Data Fine</i>        | <i>Giugno 2013</i>  |
| <i>Tipologia</i>        | <i>Assistenza tecnica e accompagnamento</i>   |
| <i>Prodotti</i>         | <i>Protocolli d'intesa tra istituzioni pubbliche e privati</i>  |
| <i>Metodologie</i>      | <i>Animazione territoriale</i>  |
| <i>Risultati attesi</i> | <i>Intesa per l'offerta di 200 tra stage, tirocini curriculari e occasioni di lavoro accessorio agli studenti interessati</i> |

***Attività 3 – Organizzazione e attuazione degli incontri informativi territoriali***

Saranno realizzati, presso gli Istituti scolastici con particolare riferimento agli Istituti tecnici e professionali, otto incontri informativi organizzati su base territoriale rivolti agli studenti e studentesse in collaborazione con i docenti e i dirigenti scolastici, della durata di 3 ore ognuno, da erogarsi in otto sedi regionali (capoluoghi di provincia) da individuare su tutto il territorio nazionale.

Ad ogni incontro si prevede di coinvolgere circa 8/10 tra docenti e dirigenti scolastici e circa 150 tra studentesse e studenti, per un numero complessivo a fine progetto di circa 64 tra docenti e dirigenti scolastici e almeno 1.200 tra studentesse e studenti. A quest'ultimi verrà proposto di candidarsi alle offerte di stage, tirocini curriculari e occasioni di lavoro accessorio nei periodi di vacanza proposti dalle aziende del territorio a seguito di quanto previsto nei Protocolli d'intesa siglati dai soggetti partecipanti ai Tavoli tecnici.

La raccolta delle candidature, la selezione dei curricula, l'assegnazione degli stage, tirocini curriculari e delle occasioni di lavoro accessorio, insieme al monitoraggio delle esperienze lavorative, dovranno essere svolte dalle Agenzie tecniche regionali, delle Camere di Commercio o delle Associazioni imprenditoriali coinvolte nell'intervento. Al Formez Pa spetta la raccolta dei dati e delle informazioni derivate dal monitoraggio finale, oltre che la verifica del buon andamento delle attività sviluppate a seguito della stipula del Protocollo d'intesa.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <i>Data Inizio</i>      | <i>Maggio 2013</i>  |
| <i>Data Fine</i>        | <i>Ottobre 2013</i>   |
| <i>Tipologia</i>        | <i>Incontri informativi</i>   |
| <i>Prodotti</i>         | <i>Numero gg di informazione erogate</i>  |
| <i>Metodologie</i>      | <i>Attività di comunicazione</i>  |
| <i>Risultati attesi</i> | <i>Realizzazione dei 8 incontri informativi organizzati su base territoriale progettati nei 8 capoluoghi di provincia in almeno quattro diverse regioni, con massima partecipazione e soddisfazione dei destinatari</i> |

***Attività 4 – Monitoraggio dell'andamento della promozione degli stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio.***

L'attività sarà mirata, attraverso la somministrazione di questionari on line alle studentesse e agli studenti che parteciperanno agli interventi informativi, all'analisi della qualità dell'insieme delle attività e alla verifica del buon andamento dell'esperienza svolta in aziende attraverso stage, tirocini curriculari e occasioni di lavoro accessorio nei periodi di vacanza proposti dalle imprese.

In questa fase il gruppo di lavoro raccoglierà dati e informazioni anche dalle Agenzie tecniche regionali, delle Camere di Commercio o delle Associazioni imprenditoriali a cui sarà affidato il compito di gestire operativamente la raccolta delle candidature, la selezione dei curricula, e l'assegnazione dei partecipanti all'iniziativa presso le varie aziende.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <i>Data Inizio</i>      | <i>Settembre 2013</i>  |
| <i>Data Fine</i>        | <i>Dicembre 2013</i>   |
| <i>Tipologia</i>        | <i>Raccolta documentale, Analisi dei dati</i>  |
| <i>Prodotti</i>         | <i>Report sull'andamento dell'intervento</i>   |
| <i>Metodologie</i>      | <i>Analisi qualitativa e quantitativa</i>  |
| <i>Risultati attesi</i> | <i>Monitoraggio dell'andamento della promozione degli stage, tirocini e occasioni di lavoro accessorio</i> |

**AMBITO B: Analisi dell'impatto della normativa in tema di mercato del lavoro, incentivazione all'occupazione e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.**

L'attività, che si concluderà entro il mese di giugno 2013, assicurerà alla Consigliera Nazionale di parità il supporto tecnico necessario per analizzare e approfondire gli effetti dell'attuazione della Legge 28 giugno 2012, n.92 e degli eventuali interventi normativi che seguiranno in tema di mercato del lavoro, incentivazione all'occupazione e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro, sulle politiche di pari opportunità.

L'azione di ricerca, analisi ed approfondimento sarà finalizzata alla predisposizione di possibili azioni a sostegno delle politiche attive del lavoro, comprese quelle formative, sotto il profilo della promozione e della realizzazione delle pari opportunità.

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <i>Data Inizio</i> | <i>Febbraio 2013</i> |
| <i>Data Fine</i>   | <i>Giugno 2013</i>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <i>Tipologia</i>        | <i>Attività di consulenza tecnica</i>   |
| <i>Prodotti</i>         | <i>Numero gg di consulenza erogate<br/>Report sulla raccolta documentale</i>  |
| <i>Metodologie</i>      | <i>Consulenza</i>   |
| <i>Risultati attesi</i> | <i>Supporto alla predisposizione di possibili azioni a sostegno delle politiche attive del lavoro orientate alla promozione e alla realizzazione delle pari opportunità</i> |

### **Diffusione**

Verranno realizzati azioni ed eventi con l'obiettivo di diffondere le esperienze più significative e gli output del progetto; saranno diffusi i materiali, che verranno prodotti e raccolti, attraverso il portale della Consiglieria nazionale di parità, del MdL, del Foromez PA e il sito web [www.ragalavoro.it](http://www.ragalavoro.it).

### **III.4 Risultati attesi**

L'intervento si propone di raggiungere i seguenti risultati:

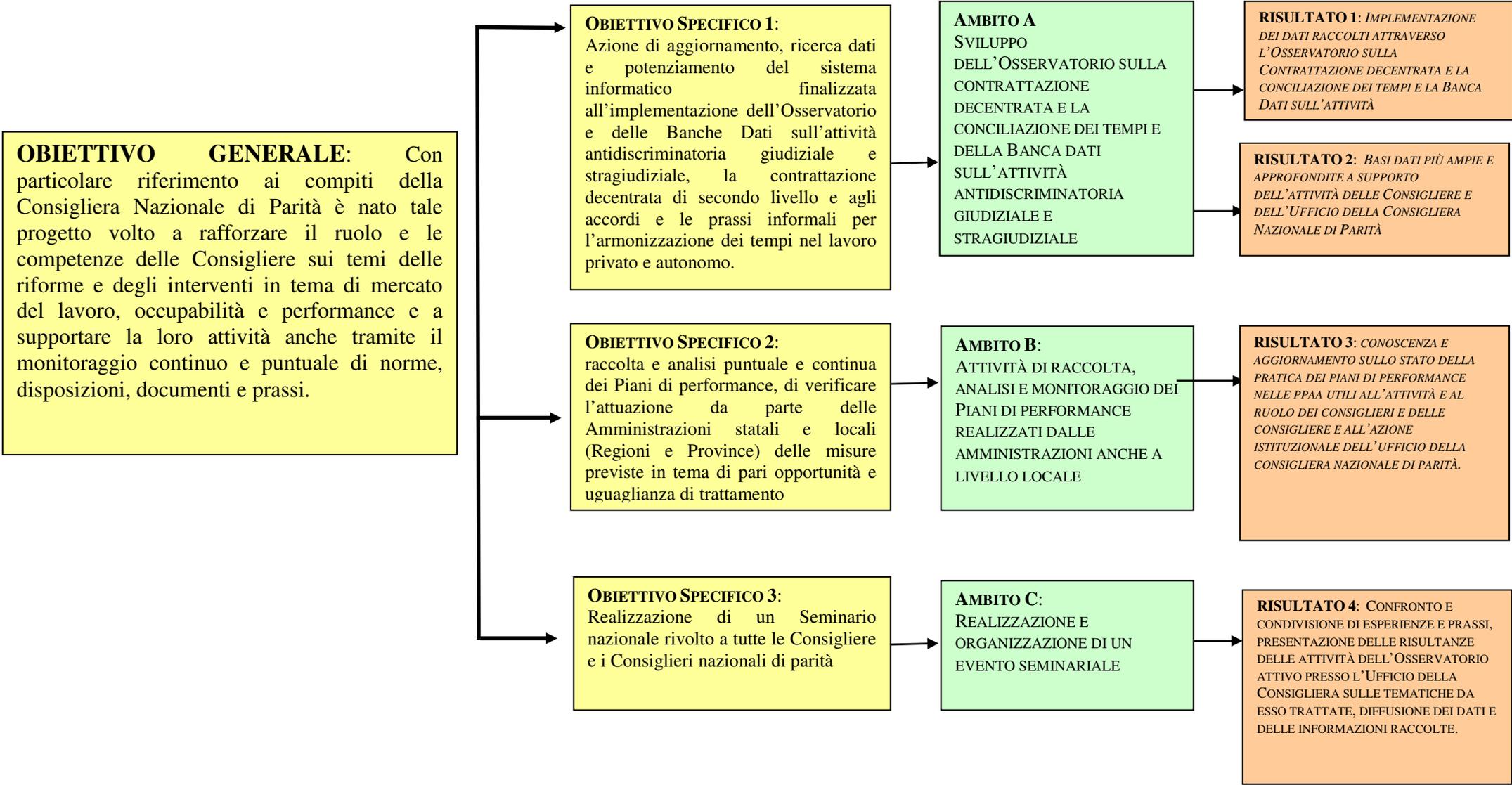
1. *Definizione di un modulo organizzativo degli incontri e produzione del materiale informativo da distribuire agli studenti;*
2. *Definizione di Protocolli d'intesa, a livello locale, con soggetti istituzionali e privati per l'offerta complessiva di 200 tra stage, tirocini curriculari e occasioni di lavoro accessorio agli studenti interessati;*
3. *Realizzazione dei 8 incontri informativi organizzati su base territoriale progettati nei 8 capoluoghi di provincia in almeno quattro diverse regioni;*
4. *Supporto alla predisposizione di possibili azioni a sostegno delle politiche attive del lavoro orientate alla promozione e alla realizzazione delle pari opportunità.*

### **III.5 Destinatari**

I destinatari delle attività del progetto sono 64 tra docenti e dirigenti scolastici e almeno 1200 studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Per ciò che riguarda l'analisi dell'impatto della normativa in tema di mercato del lavoro, incentivazione all'occupazione e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro, i destinatari sono la Rete delle Consigliere di parità regionali e provinciali, le parti sociali e le pubbliche amministrazioni.

**III.6 Quadro Logico (schema descrittivo)**



## SEZIONE IV.: PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITÀ (DIAGRAMMA DI GANTT)

| Principali attività previste dal Progetto   | Gen<br>12 | Feb<br>12 | Mar<br>12 | Apr<br>12 | Mag<br>11 | Giu<br>11 | Lug<br>12 | Ago<br>12 | Set<br>12 | Ott<br>12 | Nov<br>12 | Dic<br>12 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>PREPARAZIONE</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Progettazione di dettaglio delle attività   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Costituzione team di progetto   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>REALIZZAZIONE</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>AMBITO A</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Sviluppo dell'Osservatorio sulla contrattazione decentrata e la conciliazione dei tempi e della Banca dati sull'attività antidiscriminatoria giudiziale e stragiudiziale. |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>AMBITO B</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Raccolta dei Piani di performance   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Realizzazione di un sistema di monitoraggio dei Piani di performance e reportistica   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>AMBITO C</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Realizzazione e organizzazione di un evento seminariale.  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

## SEZIONE V. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

### V.1 Gruppo di Lavoro

Le attività saranno coordinate da Formez PA che, per la loro realizzazione, si potrà avvalere di FormezItalia.

Sarà costituito un gruppo di lavoro composta da esperti dei centri di competenza del Formez PA in stretto raccordo con l'Ufficio della Consigliera Nazionale di parità.

Le unità saranno individuate, per ognuno degli ambiti, nelle fasi di preparazione, in collaborazione con la Consigliera nazionale di parità. L'individuazione delle unità avverrà osservando i principi di trasparenza e pari opportunità di trattamento, sulla base della procedura vigente presso il Centro.

| Unità                         | Livello Professionale | Unità | GG/U Totali | Principali attività   |
|-------------------------------|-----------------------|-------|-------------|---|
| Referente del progetto        | Senior                | 1     | 50 gg/u     | Coordinamento delle attività e relazioni con l'Ufficio della Consigliera nazionale di parità  |
| Esperti tecnici e giuridici   | Senior                | 4     | 360 gg/u    | Sviluppo e implementazione della Banca dati dell'Osservatorio<br>Raccolta ed elaborazione dei contenuti dei dati del monitoraggio dei Piani delle Performance |
| Unità                         | Junior                | 1     | 30 gg/u     | Gestione amministrativa del progetto e supporto alle attività   |
| Docenti/relatori              | Senior                | 3     | 9 gg/u      | Docenza/relazioni nell'incontro seminariale e sviluppo dei contenuti e degli strumenti di supporto ai destinatari   |
| Referente canali multimediali | Senior                | 1     | 20 gg/u     | Supporto tecnico alla realizzazione dello sviluppo degli strumenti web  |

### V.2 Attività di direzione, valutazione e gestione amministrativa

La direzione del Progetto è garantita direttamente da Formez PA.

Per le valutazioni in itinere delle attività e l'eventuale riprogettazione di singoli interventi sono previsti incontri periodici di verifica da parte del Responsabile del Progetto con la Consigliera nazionale di parità e il suo Ufficio nelle persone individuate come referenti.

## SEZIONE VI. SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Formez PA effettuerà il monitoraggio – in itinere e finale – delle diverse fasi utilizzando il proprio sistema di monitoraggio che consente, per ogni attività e per ogni indicatore di confrontare i valori previsti con quelli effettivamente realizzati nel corso del progetto.

È previsto il rilascio di attestati di partecipazione dell'attività informativa.

È prevista inoltre una valutazione del gradimento e dell'efficacia delle attività informative.

## VI.1 Indicatori di Realizzazione

| Indicatori di realizzazione  | N. previsto   |
|--|---|
| Proposte per l'ampliamento e l'implementazione strutturale e funzionale delle banche dati conoscitive in uso presso l'Ufficio della Consigliera Nazionale di Parità                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• N.1 paper tecnico/analitico contenente proposte e indicazione per lo sviluppo tecnico e funzionale delle banche dati</li></ul>  |
| Implementazione dei dati raccolti attraverso l'Osservatorio sulla Contrattazione decentrata e la conciliazione dei tempi e la Banca Dati sull'attività antidiscriminatoria giudiziale e stragiudiziale | <ul style="list-style-type: none"><li>• N.1 Report sui dati e le informazioni raccolte dall'attività dell'Osservatorio sulla Contrattazione decentrata e la conciliazione dei tempi e la Banca Dati sull'attività antidiscriminatoria giudiziale e stragiudiziale</li></ul> |
| Monitoraggi dei Piani di performance realizzati dalle amministrazioni anche a livello territoriale (Regioni e un campione delle Province)  | <ul style="list-style-type: none"><li>• N.1 schema di monitoraggio</li><li>• N.2 report di monitoraggio (iniziale e finale rispetto alla durata del progetto) sui Piani di performance analizzati</li></ul>   |
| Numero destinatari degli interventi seminariali  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Almeno il 50% delle Consigliere regionali e provinciali di parità.</li></ul>  |